**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**

**VILLAHERMOSA TOLIMA**

**FORMATO DE PREPARACIÓN DE CLASES**

|  |
| --- |
| 1. IDENTIFICACIÓN

PLAN DE CLASES N°\_1\_\_ |
| ESTUDIANTE(S) MAESTRO (S)-DOCENTE | Jaime Andrés Vargas  | **GRADO** | 12° |
| CAMPO DE PRÁCTICA | Sede rural “la floresta” | **GRADO** | 3° |
| MAESTRO ORIENTADOR/ASESOR | Heidy Oyola |
| AREA O DISCIPLINA | Didactica de ciencias naturales. |
| SABER Y/O PRÁCTICA | conservacion de los recursos naturales |
| FECHA: 22 de octubre | **LUGAR: ENSVI SEDELA FLORETA** | **HORA:**  |
| 1. ENFOQUE PEDAGÓGICO
 |
| COMPETENCIA (S) | **Identificar y reconocer** |
| ESTANDAR (ES) BÁSICO(S) | **me aproximo al conocimiento como científico-a natural**Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.**Ciencia, tecnología y sociedad**•Clasifico y comparo objetos según sus usos |
| DERECHSO BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA) | **6.Comprende las relaciones de los seres vivos****con otros organismos de su entorno (intra e****interespecíficas) y las explica como esenciales****para su supervivencia en un ambiente****determinado.** |
| OBJETIVO: | **Mostrar estrategias de conservacion del medio que nos rodea tales comoes el reciclaje** |
| -INDICADORES DE DESEMPEÑO | **COGNITIVO:** Reconoce que una buena expresión oral es fuente de enriquecimiento personal. |
| **ACTITUDINAL:** Realiza y propone variantes a las actividades asumiendo una actitud de confianza y respeto. |
| **PROCEDIMENTAL:** Respeta a sus estudiantes maestros y demás compañeros. |
| INTERDISCIPLINARIEDAD | Artística: objetos reciclados |
| 1. PLANEACIÓN DE LA CLASE
 |
| MOMENTO DE INTRODUCCIÓN Y EXPLORACIÓN – ACTIVIDADES DE INICIACIÓN |
| 1. Presentación de la clase:
 | Tiempo |
| Actividad: recitación de la oración y presentación de practicantesProcedimiento: se iniciará la jornada con una breve oración (anexo 1) en donde esta se pedirá a Dios sabiduría para poder adquirir los nuevos conocimientos traídos por los estudiantes maestros, acompañada de esta breve actividad se hará una breve presentación iniciada por los estudiantes maestro diciendo su nombre y los objetivos que se espera alcanzar a lo largo de la jornada. Seguido de las actividades anteriormente mencionadas se expondrá la pregunta problematizadora la cual es:“Matías de 9 años vive cerca de un bosque, todos los días salía a correr entre este y seguido de esto comer moras. Luego Matías se fue a vivir un pequeño poblado no muy lejano, después de mucho tiempo se le ocurrió volver a aquel bosque, pero lo unió que encontró fue basura destrucción de la mayor parte de este frondoso lugar. Continuamente procedió a hacerse una pregunta ¿qué puedo hacer para recuperar a aquel bello lugar? ¿Qué estrategia puedo implementar para corregir la destrucción causada por el mal cuidado de esta?” |
| 1. Exploración de saberes previos a través de ambientación, motivación, sensibilización
 | Tiempo |
| Actividad: conversatorio Procedimiento: se hara una breve charla en donde el objetivo de está es mostrar las grandes riquesas que poseemos. Por nmedio de esta charla se podra inculcar e cuidado del medio que nos rodea. |
| 1. Dinámica de trabajo (individual, grupal, colectiva)
 | Tiempo |
| Actividad: colectiva e individualProcedimiento: las actividades propuestas en el plan de clase se desarrollan de manera colectiva e individual |
| MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA – ACTIVIDADES DE DESARROLLO |
| 1. Desarrollo temático o trabajo con el nuevo conocimiento
 | Tiempo |
| * 1. Actividad: explicación de ¿que son los recursos naturales?

Procedimiento: se expondrá la idea principal de ¿que son los recursos naturales? Con ello también se mostrará cuáles son los tipos de recursos. También se les pedirá a los estudiantes que escriban los conceptos para que queden clarosAnexo 2 |
| Aplicación práctica |
| * 1. Actividad: exposición de ¿Qué es el reciclaje?

Procedimiento: se Esponda la Estrategia de Cuidado del medio ambiente el cual es el metodo de reciclaje el cual consiste en recoger un objeto basura (qu ya haya terminano el objetivo para que fue creado) y crear a partir de este uno nuevo para una nesecidad precentada. |
| MOMENTO DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN – ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO Y EVALUACIÓN. |
| 1. Retroalimentación y evaluación
 | Tiempo |
| Actividad: elaboración de sopa de letrasProcedimiento: se les dará a los niños una sopa de letras en donde se busque que ellos busquen las palabras claves de la temática tratadaAnexo 2 EvaluacionActividad: elaboración de crucigrama Procedimiento: se les dará a los estudiantes un pequeño crusigrama en donde se busque que lo elaboren en tiempo breve. |
| 1. Actividad de profundización – Tarea pedagógica
 | Tiempo |
| * 1. Actividad: elaboacion de cualquier objeto con material reciclado

Procedimiento:los estudiantes deberan traer para la siguiente clase un objeto con material reciclado el cual puede ser de cualquier recurso. pero se recalcará que cada objeto creado debe tener algo reutilizado |
| RECURSOS Y MATERIALES:material impreso-cartelera |

|  |
| --- |
| 1. REFERENTES TEÓRICO - CONCEPTUALES
 |
| PALABRAS CLAVES |
|  Rescursos-natural- |
| SÍNTESIS CONCEPTUAL |
| ¿Qué son los Recursos Naturales? Recursos naturales: Se denominan recursos naturales a aquellos bienes [materiales](http://www.areatecnologia.com/materiales.htm) y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos).Tipos de Recursos Naturales Los recursos naturales que proporciona el medio ambiente se clasifican en 3 tipos diferentes: a) Recursos continuos o inagotables: Se corresponde con aquellas fuentes de energía que son inagotables y que no son afectadas por la actividad humana. b) Recursos renovables: Son los recursos que pueden regenerarse mediante procesos naturales, de manera que aunque sean utilizados pueden seguir existiendo siempre que no se sobrepase su capacidad de regeneración. c) Recursos no renovables o irrenovables: Son aquéllos que una vez consumidos no pueden regenerarse de forma natural en una escala de tiempo humana. Si quieres saber más sobre este tipo vete al siguiente enlace: [Recursos Naturales No Renovables](http://www.areaciencias.com/ecologia/recursos-naturales-no-renovables.html).Insertando imagen... |
| BIBLIOGRAFÍA - CIBERGRAFIA |
| <https://www.google.com.co/search?q=que+es+el+reciclaje&rlz=1C1CHBF_esCO814CO814&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=DsTIr0Hi8FB22M%253A%252CzkpuXIy1BPYpVM%252C_&usg=AI4_-kTg2hV7XVL_mUrOTlctSp3xGnlsPg&sa=X&ved=2ahUKEwj_-6PV4pHeAhWBzVkKHbumBjEQ_h0wHXoECAcQCw#imgrc=ysNuZ60W0VPZ4M>:<http://www.areaciencias.com/recursos-naturales.htm> |

Anexos:

Anexo 1:



Anexo 2

